*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia problemów społecznych |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Beata Szluz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów: „Wstęp do socjologii” i „Polityka społeczna”. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Studentdostrzega, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne. |
| C2 | Student wykorzystuje wiedzę socjologiczną oraz procedury badawcze do diagnozowania i wyjaśniania problemów współczesnego społeczeństwa. |
| C3 | Student rozumie podstawowe terminy oraz najważniejsze teorie socjologiczne. |
| C4 | Student czyta teksty socjologiczne i inne, w których wykorzystuje się materiały z zakresu nauk społecznych. |
| C5 | Student stosuje kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna pojęcia z zakresu socjologii problemów społecznych i stosuje je w odniesieniu do zjawisk stanowiących przedmiot pracy socjalnej | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna koncepcje z zakresu socjologii problemów społecznych odnoszące się do dysfunkcji więzi społecznych w środowisku lokalnym. | K\_W05 |
| EK\_03 | Student stosuje koncepcje z zakresu socjologii problemów społecznych do interpretacji zjawisk i problemów stanowiących przedmiot pracy socjalnej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Student wykorzystuje wiedzę w zakresie socjologii problemów społecznych w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. | K\_U09 |
| EK\_05 | Student wykorzystuje wiedzę w zakresie socjologii problemów społecznych w celu interpretowania oraz uzasadniania ludzkich zachowań, ich motywów i konsekwencji. | K\_U12 |
| EK\_06 | Student wykorzystuje wiedzę z zakresu socjologii problemów społecznych w celu organizacji pracy i określania celów i priorytetów w działaniach zespołowych. | K\_U18 |
| EK\_07 | Student wykorzystuje wiedzę w zakresie socjologii problemów społecznych w celu organizacji współpracy z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej | K\_K01 |
| EK\_08 | Student wykorzystuje wiedzę w zakresie socjologii problemów społecznych w analizie różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia i koncepcje. Pojęcie problemu społecznego z socjologicznego punktu widzenia. Teorie społeczne i ich problemowe aplikacje. R.K. Merton i podwaliny jego teorii problemów społecznych. Kształtowanie się i rozwój stanowisk teoretycznych w socjologii problemów społecznych. Typologia stanowisk teoretycznych i ich charakterystyka w ujęciu R.W. Marisa. |
| Pojęcie profilaktyki. Trzy poziomy profilaktyki: pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa. Cele profilaktyki. Odmiany profilaktyki. Modele i rodzaje oddziaływań stosowanych w profilaktyce. |
| Ubóstwo – „główny” problem społeczny. Poglądy i debaty w sprawach ubóstwa. Jedność i wielość przejawów ubóstwa. Pracować i być biednym. Przeżywanie ubóstwa – mówienie o ubóstwie – zmaganie się z ubóstwem. |
| Problemy mieszkaniowe, bezdomność jako problem społecznym. Pojęcie, klasyfikacje rodzajów, geografia i skala zjawiska. Uwarunkowania, konsekwencje, profilaktyka. |
| Dzieci ulicy – typologia, skala zjawiska, uwarunkowania, umiejętności przystosowawcze dzieci ulicy, pomoc i możliwość zapobiegania zjawisku.  Patologie seksualne – skala zjawiska, typologie, uwarunkowania, skutki. |
| Bezrobocie. Pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki, skala zjawiska, przeciwdziałanie. |
| Alkohol i przemoc jako przykład splotu czynników problemowych. Kulturowo-społeczne postrzeganie alkoholu: między akceptacją i odrzuceniem. Przemoc – kobiety i mężczyźni. Profilaktyka przemocy i uzależnienia od alkoholu. |
| Problem uzależnień (narkomania, lekomania, politoksykomania, uzależnienia od elektronicznych środków przekazu, hazardu). Kryteria diagnozy, fazy rozwoju uzależnienia, skala zjawiska, uwarunkowania, skutki. Profilaktyka. |
| Mobbing – przejawy, typy reakcji ofiar i sprawców, skala zjawiska, uwarunkowania, skutki, prawna ochrona jednostki przed mobbingiem. |
| Handel ludźmi – skala zjawiska, zasady działania sprawców, skutki dla ofiar. Przeciwdziałanie. |
| Dewiacja samotnicza – samobójstwo. Skala i przejawy zjawiska, uwarunkowania, typologia, efekt Wertera. Syndrom presuicydalny, zachowanie suicydalne. |
| Patologia instytucji – korupcja. Skala zjawiska, uwarunkowania, przeciwdziałanie. |
| Przestępczość jako problem społeczny. Wymiar sprawiedliwości jako (pod)system społeczny. |
| Policja – cienka niebieska linia bezpieczeństwa. Jak – nawet czy – karać? |
| Między społeczną ekskluzją a inkluzją. Odwołanie do problematyki zróżnicowania i nierówności. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), referat z prezentacją multimedialną, kolokwium - test wielokrotnego wyboru*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |
| EK\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |
| EK\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |
| EK\_05 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw**.** |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium, referatu z prezentacją multimedialną oraz przygotowania do zajęć i aktywności). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Frysztacki K. (2009). *Socjologia problemów społecznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.  Szluz B. Bozacka M. (red.). (2017).*Wybrane kategorie problemów społecznych. Wprowadzenie*. Rzeszów: Wydawnictwo UR. |
| Literatura uzupełniająca:  Auleytner J. (1996). *Instytucje polityki społecznej*. *Podmioty i fundusze*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.  Auleytner J. (2002). *Polityka społeczna, czyli ujarzmienie chaosu socjalnego*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.  Auleytner J. (2000). *Polityka społeczna. Teoria i organizacja*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.  Auleytner J. (2004). *Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.  Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.). (1998). *Polityka społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Frąckiewicz L. (1998). *Polityka społeczna*. *Zarys wykładu*. Katowice: Wydawnictwo Śląsk.  Frączkiewicz-Wronka A., Zrałek M. (red.). (2000). *Polityka społeczna w okresie transformacji*. Katowice: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.  Głąbicka K. (2002). *Europejska przestrzeń socjalna.* Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej.  Głąbicka K. (2004). *Polityka społeczna państwa polskiego u progu członkostwa w Unii Europejskiej*. Radom: Instytut Technologii Eksploatacji.  Golinowska S. (2000). *Polityka społeczna. Koncepcja – instytucje – koszty*. Warszawa: Poltext.  Jończyk J. (2006). *Prawo zabezpieczenia społecznego*. Kraków: Zakamycze.  Kluszczyńska Z. (red.) (2006). *System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe*. Warszawa: LexisNexis.  Koral J.(2004). *Etyczno-społeczne aspekty bezrobocia w świetle doświadczeń polskich*. Warszawa: Akces.  Księżopolski M. (1999). *Modele polityki społecznej*. Warszawa: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych.  Księżopolski M. (1999). *Polityka społeczna. Wybrane problemy porównań* międzynarodowych. Katowice: Wydawnictwo Śląsk.  Kurzynowski A. (red.). (2002). Polityka społeczna. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej.  Muszalski W. (2007). *Prawo socjalne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Podoski K., Turnowiecki W. (1993). *Polityka społeczna*. Gdańsk: Wydawnictwo UG.  Szluz B. (2006). *Pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym intelektualnie*. Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Szluz B. (2010). *Świat społeczny bezdomnych kobiet*. Warszawa: Bonus Liber.  Szluz B. (2014). *Zjawisko bezdomności w wybranych krajach Unii Europejskiej*. Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Turnowiecki W. (2002). *Polityka społeczna*. Gdańsk: Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna.  Wypych–Żywicka A. (2009). *Leksykon prawa ubezpieczeń społecznych*. Warszawa: C.H. Beck. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)